

## Januaribrev 2012

Nytt år och nya utmaningar! Vi ser vi fram emot att upptäcka och lära oss nya saker tillsammans med era barn och er.

Strax innan jul överskolades Ruth, Truls och Karna. Vi välkomnar er och era familjer till Ugglan och hoppas att ni ska trivas hos oss! Nu när alla barn är färdiginskolade har vi 28 barn på Ugglan. Personalstyrkan är i stort sätt samma som innan jul: Johanna 70% (+ några timmar på Rådjuet) Petra 80%, Lena 100% och Margaretha 100%. Vi välkomnar även Karin Sydner som främst kommer att arbeta 20% som diskstöd hos oss.

Rutinerna ser likadana ut denna termin som förra. Vi öppnar 7.45 och tar emot fram till 8.30, sedan behöver alla pedagoger vara i barngruppen och vi ber er respektera denna lämningsstid! Vi ser gärna att ni säger hejdå i hallen och lämnar era barn för att de i lugn och ro ska få den tid han/hon behöver för att klä av sig och ta på inneskorna. Små barn vill klä på- och av sig själva även om det tar tid att göra detta. Ugglan stänger 17.15. Om ni behöver ändra schemat behöver vi veta det med en veckas framförhållning.

Vi fortsätter att gå iväg på utflykt på onsdagar och kommer i huvudsak att gå till "mulleskogen" denna termin. Vi tycker att Mulleskogen bjuder på fler utmaningar än Flogstaskogen, då terrängen där är mer kuperad och variationsrik. Det är ett ypperligt tillfälle att träna motoriken för såväl liten som stor! Motoriken eller rörelsens betydelse, tar vi upp mer i vår "aktuellt ruta" denna gång. När vi går iväg behöver barnen ta med sig en fikamatsäck precis som förra terminen. Tänk på att det inte serveras något mellanmål denna dag och att det är bra om matsäcken t ex. innehåller en smörgås, frukt och dricka.

### **Aktuellt: Rörelsens betydelse ur ett Montessoriperspektiv**

Livet är aktivitet! Utan rörelse skulle jorden stanna av. Varje rörelse på jorden rör sig på ett förutbestämt sätt, det skapar ordning i naturen. Evolutionen har gjort att rörelsen är på ett visst sätt hos varje varelse, men varje barn måste göra allt från början genom att träna; till skillnad från en vuxen människa som utför sina rörelser automatiskt.

Att kunna kontrollera sin kropp och utföra olika rörelser är en självklar förutsättning för oberoende. När ett barn lär sig att behärska sin kropp och utföra olika rörelser stimuleras även den intellektuella utvecklingen. Den motoriska utvecklingen följer ett givet mönster som går från stora rörelser till

små. Den intellektuella utvecklingen går från konkret till abstrakt. För att kunna möta barns behov av aktivitet och motorik, utvecklade Maria Montessori det material vi arbetar med på förskolan idag. I detta material är rörelse alltid inbyggt. Barnet får använda hela sin kropp, allt ifrån finmotorik till grovmotorik. Barnet går och hämtar och lämnar sitt arbete. När barnet arbetar med flera mattor ser vi till att dessa är placerade långt ifrån varandra men vi tar även bort onödiga rörelser t ex. när vi vuxna presenterar ett material. Hur miljön är uppbyggd har också stor betydelse. Vi tar bort alla hinder i den mån det går, så barnen kan klara sig själva utan att behöva be en vuxen om hjälp hela tiden. Vidare ser vi till att ge barnen tid att utföra någonting. Som förälder kan du hjälpa ditt barn genom att ge det just tid.

Tid att:

- \* få klä på sig själv
- \* gå till affären/förskolan/lekplatsen istället för att åka vagn eller bil
- \* få bygga klart någonting
- \* få klättra i skogen
- \* bära på tunga saker

Tiden eller brist på tid, kanske är det vi vuxna upplever som hinder. Det kan vara svårt att ta sig tid en vardag när man är på väg till förskola/ studier/jobb, men vi kanske kan ta oss den tiden när vi är på väg hem eller under helgen? Det är värt allt när vi ser lyckan i barnens ögon, när de just klarat av någonting de kämpat med en längre tid och utbrister: "jag kan!"

### Kom ihåg:

Vi ger er hela terminens datum som vi vet just nu. Det kan bli aktuellt med kompletteringar under terminens gång. Håll utkik i vår "kom ihåg" ruta i våra månadsbrev. Separat information om varje aktivitet kommer senare.

21/2 Fettisdag och föräldrafika (1 timma innan hemgång)

21/3 Vårfest för barnen

20/4 Föräldrafika (1 timma innan hemgång)

25/4 Heldagsutflykt till Gläntan

23/5 Heldagsutflykt till 4H (lämning och hämtning där).

8/6 Sommarfest tillsammans med Rådjuret klockan 14.00 (går härifrån 13.45)

11/6 Planeringsdag- **förskolan STÄNGD**

Väl mött! Johanna, Karin, Lena, Margaretha och Petra